

ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
Комунальний заклад вищої освіти «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради»



2022/2023 навчальний рік

**Методичні рекомендації про
викладання іноземної мови**

2019

Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні

Постанова КМУ № 711 від 24.06.2022 року

Відповідно до підпункту 2 пункту 2¹ розділу Х “Прикінцеві та перехідні положення” [Закону України “Про повну загальну середню освіту”](#) Кабінет Міністрів України постановляє:

- 1. Установити тривалість 2022/23 навчального року з 1 вересня 2022 р. по 30 червня 2023 року.**
- Обласним та Київській міській військовим адміністраціям разом із засновниками закладів освіти забезпечити організацію початку навчального року залежно від безпекової ситуації в кожній окремій адміністративно-територіальній одиниці.
- Ця постанова набирає чинності одночасно з набранням чинності Законом України від 19 червня 2022 р. № 2315-ІХ “Про внесення зміни до розділу Х “Прикінцеві та перехідні положення” [Закону України “Про повну загальну середню освіту”](#) щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану” та застосовується виключно під час дії правового режиму воєнного стану.

Прем’єр-міністр України

Д. Шмигаль

Навчання у школах

Освітній процес у школах більшості українських областей буде організовано за очною, дистанційною та змішаними формами.

«Якщо батьки не погоджуються з очною формою навчання, вони можуть обрати дистанційну форму або індивідуальний графік, або перевести дитину на екстернатну чи сімейну форму навчання. Для учнів, батьки яких оберуть онлайн-навчання, у закладі освіти можуть організовуватись окремі класи з дистанційною формою організації освітнього процесу. Жодна дитина не буде поза освітнім процесом», – зазначив С.Шкарлет.

Нормативні документи

Вивчення іноземних мов у 2022/2023 навчальному році здійснюватиметься:

- **для учнів 1 – 4 класів** за новим Державним стандартом початкової освіти, затвердженим Постановою КМУ від **21 лютого 2018 року №87**, та Типовою освітньою програмою, розробленою під керівництвом О. Я. Савченко, і Типовою освітньою програмою, розробленою під керівництвом Р. Б. Шияна;
- **для учнів 5 класів** за Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти, затвердженим Постановою КМУ від 30 вересня 2020 №898, Типовою освітньою програмою затвердженою наказом МОН **19 лютого 2021 за №235** та модельними навчальними програмами яким наказом МОН від **12 липня 2021 року № 795** надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України».



Нормативні документи

Вивчення іноземних мов у 2022/2023 навчальному році здійснюватиметься:

- **для учнів 6 – 9 класів** за Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти, затвердженим Постановою КМУ від 23 листопада 2011 року №1392, та Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня (базова середня освіта), розробленою на виконання Закону України «Про освіту» і затвердженою наказом МОН від **20.04.2018 № 408**;
- **для учнів 10 – 11 класів** за Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти, затвердженим Постановою КМУ від **23 листопада 2011 року № 1392**, та Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти III ступеня (профільна середня освіта), розробленою на виконання Закону України «Про освіту» і затвердженою наказом МОН від **20.04.2018 № 407** (у редакції наказу МОН від **28.11.2019 № 1493**).

Модельні навчальні програми

- Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М.).
- Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Зимомря І. М., Мойсюк В. А, Тріфан М. С., Унгурян І. К., Яковчук М. В.).
- **Друга іноземна мова. 5-9 класи**
- Модельна навчальна програма «Друга іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М., Мацькович М. Р., Глинюк Л. М., Браун Є. Л.).

Поле для описання слайда

Організація навчання учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти.

- Згідно з новою Типовою освітньою програмою затвердженою наказом МОН 19 лютого 2021 за №235 та модельними навчальними програмами яким наказом МОН від **12 липня 2021 року № 795** надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», питання навчального навантаження учнів 5–9 класів закладів загальної середньої освіти регулюється Санітарним регламентом для закладів загальної середньої освіти, затвердженим наказом Міністерства охорони здоров'я України 25.09.2020 №2205 (zareestrovano v Ministerstvi yustitsii Ukraini 10 листопада 2020 р. за №1111/35394) і Державним стандартом базової середньої освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898.

Заклад освіти може розробляти навчальні програми предметів, білінгвальних курсів, інтегрованих курсів, що мають містити опис результатів навчання в обсязі не меншому, ніж визначено Державним стандартом та/або відповідними модельними навчальними програмами.

Друга іноземна мова (не менше двох годин на тиждень) включається до навчального плану освітньої програми за вибором закладу освіти як вибірковий освітній компонент за рахунок перерозподілу навчальних годин інших освітніх галузей.

Підручники

Дозволяється використовувати **підручники, що видані у поточному році та в попередні роки**, враховуючи при цьому зміни в програмах. Щодо додаткової навчально-методичної літератури, то вчителі вільні в її виборі й можуть застосовувати таку, що найкраще реалізує їхню методику навчання та компетентнісний потенціал предмета «Іноземні мови».

Організація дистанційного навчання іноземних мов

- <https://nus-english.com.ua/>
- Mapping Online Resources to the Curriculum – це зібрані інтерактивні документи для вчителів 5-9 класів.

Кожен документ можна завантажити. Повністю відповідають програмі. Забезпечують додаткову роботу на уроках по кожній темі.

Містять ігри, тести, інтерактивні уроки, воркшопи та вправи з повним комплексом завдань.

Доступ до всіх ресурсів через вільний.



Безкоштовні онлайн-ресурси для організації дистанційного навчання

- <https://www.teachingenglish.org.uk/resources> , <https://www.teachingenglish.org.uk/training>, <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills> Граматичний практикум <https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar> Лексичний практикум <https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary> Express Publishing Матеріали для сприймання на слух (рівні A2 – B1), плани уроків, формувальне оцінювання
- <https://foliobooks.com.ua/ua-teachers-room> Безкоштовні ресурси для вчителів від видавництва: робочі аркуші, картки, аудіо-аписи, портфоліо та багато іншого
- Linguist – Cambridge University Press – MMPublications Дистанційне навчання (1 – 4 класи): Quick Minds <https://bit.ly/2xGdCeV> Super Safari <https://bit.ly/3eH0HtB> Kid's Box <https://bit.ly/2RXm93H>
- Дистанційне навчання (5 – 9 класи): Eyes Open <https://bit.ly/2zmAS1R> Think <https://bit.ly/3brzFVe> Prepare <https://bit.ly/2wXqdK4>
- Дистанційне навчання – підготовка до складання Кембриджських іспитів: Objective <https://bit.ly/2Y2gDRv> Compact <https://bit.ly/2RVJ1AA> Complete <https://bit.ly/2Vs2QBN> Fun Skills (Starters) <https://tinyurl.com/y9jhesw9> Fun Skills (Movers) <https://tinyurl.com/ydyx6o8c> Fun Skills (Flyers) <https://tinyurl.com/y83s43rn> Безкоштовний інтерактивний додаток, аудіо, додаткові ресурси, підручники, книги для вчителя та інше до курсу Quick Minds for Ukraine підручники, книги для вчителя та інше до курсу Quick Minds for Ukraine <https://tinyurl.com/y77lj6me>
- Методичні поради, посилання на платформи для організації дистанційного навчання та інше: Quizlet <https://tinyurl.com/y8yl7oel> Kahoot <https://tinyurl.com/y9x5n54z> Blackboard <https://tinyurl.com/yd5n42a7> Використання візуальних елементів <https://tinyurl.com/y8gkyof9> Дія та взаємодія – важливі складники дистанційного навчання у початковій школі <https://tinyurl.com/ybhj8jqs> Відеоуроки Smart Junior for Ukraine для учнів 1-3 класів <https://tinyurl.com/ybdkm5qy>
- Oxford University Press Навчаємося вдома: вебіари, блоги, корисні поради, ідеї, завдання та інше <https://tinyurl.com/ycsvcuuh>

Безкоштовні онлайн-ресурси для організації дистанційного навчання

OXFORD UNIVERSITY PRESS

English Language Teaching Global Blog



Майбутнє за нами!



Безкоштовні онлайн-ресурси для організації дистанційного навчання

FRANCOPHONIE
UKRAINE



- **KIT FRANÇAIS**
- IFprofsUkraine – <https://ua.ifprofs.org/> / <https://tinyurl.com/y9lzo6hy> / <https://enseignantnonde.com/> / Навчальні матеріали для вивчення французької мови, з використанням актуальних подій у Франції та світі
- <https://tinyurl.com/ybxslzms> / <https://tinyurl.com/ybgtd3ow> / <https://espacevirtuel.emdl.fr/> / Допоміжний сайт з вивчення французької мови
- <https://www.zerodeconduite.net/>



Безкоштовні онлайн-ресурси для організації дистанційного навчання

KONZEPTE UND MATERIALIEN



ОНЛАЙН-УНІВЕРСИТЕТ JUNIORUNI

- <http://deutsch.info/> — сайт для вивчення німецької мови.
- <http://www.deutschakademie.de/online-deutschkurs/> — безкоштовний Інтернет-курс німецької мови
- <http://www.goethe.de/ins/ru/lp/lrn/web/ruindex.htm> Німецька в мережі від Гете інституту
- http://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a1/a1_uebungen_index.htm — тести з німецької мови
- <http://www.learn-german-online.net/> — вивчення німецької через Інтернет
- <http://news4kids.de> — новини і знання для дітей
- <http://www.multikids.de/> — інтерактивна гра
- <http://www.hello-world.com/> — сайт “Світ мов для дітей”
- <http://www1.wdr.de/> — статті, відео, телепрограми німецькою
- <http://www.4teachers.de> — сайт для вчителів

www.ooiuv.odessaedu.net

www.ooiuv.odessaedu.net

Рекомендації щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти затверджені наказом МОН від 1.04.2022 №289

Основними видами оцінювання результатів навчання учнів, що проводяться закладом, є формувальне, поточне (не поурочне) та підсумкове: тематичне, семестрове, річне.

За вибором закладу оцінювання може здійснюватися за власною шкалою, або за системою оцінювання, визначеною законодавством.

- За рішенням педагогічної ради (за потреби) заклад освіти може визначити адаптаційний період впродовж якого не здійснюється поточне та тематичне оцінювання.
- Заклади освіти мають право на свободу вибору форм, змісту та способів оцінювання за рішенням педагогічної ради.



Основною ланкою в системі контролю у закладах загальної середньої освіти є поточний контроль, що проводиться систематично з метою встановлення рівнів його опанування та здійснення корегування щодо застосовуваних технологій навчання. **Основна функція** поточного контролю – **навчальна**. Запитання, завдання, тести, тощо спрямовані на закріплення вивченого матеріалу й повторення пройденого, тому індивідуальні форми доцільно поєднувати із фронтальною роботою класу.

Тематичне оцінювання пропонується здійснювати на основі поточного оцінювання із урахуванням проведених діагностичних (контрольних) робіт, або без проведення подібних робіт залежно від специфіки навчального предмета. Під час виставлення тематичного бала результати перевірки робочих зошитів не враховуються.



Сприймає іноземну мову на слух	☒	
Читає іноземною мовою	☒	
Висловлюється іноземною мовою	☒	
Взаємодіє письмово іноземною мовою	☒	

- Семестрове оцінювання (контроль) здійснюється на основі контролю груп загальних результатів відображених у Свідоцтві досягнень. Семестровий контроль проводиться з метою перевірки рівня засвоєння навчального матеріалу в обсязі навчальних тем, розділів семестру й підтвердження результатів поточних балів, отриманих учнями раніше двічі на рік.

3. Загальні очікувані результати навчально-пізнавальної діяльності учнів

3.1. Комунікативна компетенція

Комунікативні види мовленнєвої діяльності	Комунікативні уміння	Рівні та дескриптори володіння іноземною мовою відповідно до Загальноєвропейських Рекомендацій з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання	
		5 – 6 класи	7 – 9 класи
		A2	B1
Рецептивні	Сприймання на слух	Розуміє фрази та вирази, що належать до сфер найближчих пріоритетів (напр., елементарна особиста інформація про сім'ю, покупки, місцеву географію), якщо мовлення чітко й повільне.	Розуміє основний зміст чіткого нормативного мовлення, зокрема короткі розповіді на знайомі теми, що регулярно зустрічаються у школі, на дозвіллі тощо.
	Зорове сприймання	Розуміє короткі прості тексти, що містять широковживану лексику, зокрема й інтернаціональні слова.	Читає із задовільним рівнем розуміння прості тексти, в яких викладено факти, що стосуються його/її сфери інтересів.
Акційні	Усна взаємодія	Спілкується, виконуючи прості звичні завдання, що вимагають простого і прямого обміну інформацією на знайомі та звичні теми, що стосуються навчання і дозвілля. Здійснює дуже короткі соціальні контакти, проте рідко здатний зрозуміти достатньо, щоб підтримати розмову або виступати її ініціатором.	Використовує широкий діапазон простих мовленнєвих засобів у більшості ситуацій, які виникають під час подорожі чи перебування у країні виучуваної мови. Без підготовки вступає у розмову на теми, що стосуються особистих інтересів, або теми, пов'язані з повсякденним життям (напр., сім'я, хобі, навчання, подорож, останні новини).
		Пише короткі прості записки, пов'язані зі сферою нагальних	Пише особисті листи й записки з запитом або наданням простої

«Контроль» не є контрольною роботою і може бути комплексним та проводитись у формі тестування.

Фіксація записів тематичного та семестрового оцінювання проводиться в окремій колонці без дати.

Оцінка за семестр ставиться на основі тематичного оцінювання та оцінок контролю груп загальних результатів.



- Підсумкове оцінювання.
- Відкрите оцінювання
- Проєктні завдання
- Спостереження
- Швидкі тести
- Опитування
- Мікротексти
- ...